

## DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Küresel İktisadi Sorunlar	ECO316	Güz	5	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Seçmeli
Dersin Okutmanı	Prof. Dr. Emre Gönensay
Dersin Asistanı	Seda Keklik
Dersin Amaçları	<p>Çoğu iktisadi sorun, devlet müdahalesinden veya devlet müdahalesinin olmamasından dolayı “sorun” halini alır. Her iki durumda da, altruizmde (özgecilikte) olduğu gibi basit davranışsal varsayımlarda bulunmak yerine, çeşitli modeller dahilinde devletin amaçlarını ve farklı devlet yapılarını analiz etmek önemlidir.</p> <p>Bu dersin temelini, iktisadi sorunlar ve bu sorunların giderilmesine yönelik olarak geliştirilen farklı politikalar arasındaki bağlantıların analizi ile, devletlerin ve politika yapıcılarının rollerinin incelenmesi oluşturmaktadır.</p> <p>Bu “kamu tercihi kuramı” yaklaşımı, dönem boyunca derste ele alınacak olan çoğu küresel soruna yönelik perspektifi de şekillendirecektir.</p>
Dersin Çıktıları	<p>I. İktisadi sorunlarla ilgili çözüm politikaları arasındaki bağlantıları analiz edebileceklerdir.</p> <p>II. Alternatif modeller ekseninde devletlerin farklılaşan hedeflerini tanıyacaklardır.</p> <p>III. Bir taraftan küresel iktisadi sorunları, bu sorunların altında yatan nedenleri anlamayı sağlayacak bir bakış açısıyla görebilecek, diğer taraftan da politika uygulamalarını analiz ederek kuramsal becerilerini geliştireceklerdir</p>
Dersin İçeriği	<p>Küreselleşmenin anlamı. Teknolojik gelişme ve küreselleşme. Küreselleşmenin ülkeler, firmalar ve uluslararası kurumlara yarattığı fırsat ve zorluklar. Küreselleşmenin fayda ve maliyeti. Küreselleşen dünyada ulus devletlerin değişen rolü. Küresel ticaret ve Doha gündemi. Çokuluslu yatırım ve küreselleşme. Bölgeselleşme ve küreselleşme. Sürdürülebilirlik ve küresel konular. Türkiye ve küreselleşme.</p>

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişği
1	A Consensual Summary of Macroeconomic Theory I	
2	A Consensual Summary of Macroeconomic Theory II	
3	The Global Economic Crisis and an identification of policy tools to deal with it	
4	An evaluation of the role of the key global financial institutions in the crisis and their future role (IMF, World Bank, ECB, etc.)	
5	The economic and political future of the EU (with special reference to the Eurozone)	
6	The future of Turkey –EU relations	
7	What will be the future role of the US in the global economy?	
8	The global energy situation	
9	Turkey as an energy transit country	
10	Global population dynamics and the problem of environment	
11	The future of China, India, and their role in the global economy	
12	A final issue or issues that will be on the global agenda at the time (I)	
13	A final issue or issues that will be on the agenda (II)	
14	A final issue that will be on the agenda (III)	

<b>Ders Kitabı</b>	Yok
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Case, Karl E and Fair, Ray G. Principles of Economics Begg David, Fisher Stanley, Dornbush Rodiger, Economics Spencer, Milton, Contemporary Macroeconomics, Microeconomics Baumol, William J and Blinder Alan S, Macroeconomics: Principles and Policy Baumol, William J and Blinder Alan S, Microeconomics: Principles and Policy



<b>Yarıyıl Gereksinimleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Yüzdesi</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Quiz		
Ödevler		
Sunum		
Proje		
Seminer		
Ara sınav	1	40
Final	1	60
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Yarıyıl Çalışmaları Yüzdesi	1	40
Final Çalışmaları Yüzdesi	1	60
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Temel ekonomik kavramları öğrenmiş, ana ekonomik sorunları muhakeme edebilen, işçi, işveren, tüketici, yurttaş olarak iktisadı yeterince bilmemenin yol açtığı sıklıkla yapılan hatalardan kaçınan					
2	Türkiye ekonomisinde büyüme, enflasyon, işsizlik, faiz oranları, döviz kurları, yabancı yatırımlar ve dış ticaret gelişmelerini anlayan					
3	Ekonomi disiplninde birbirine alternatif düşünce okullarının var olduğunu, örneğin devletin ekonomik hayattaki yeri ve rolü üstüne farklı görüşlerin olabileceğini kabullenmiş			X		
4	Küresel ekonomideki ilişkileri, uluslararası organizasyonların rolünü anlayan, ülkelerarası bağımlılığın fayda ve maliyet analizini yapabilen					X
5	Mesleki ve etik sorumlulukları, iş güvenliğinin önemini kavramış					
6	İstatistik, temel matematik ve farklı teorileri veri analizinde kullanabilen, beşeri ve sosyal bilimler (sosyoloji, çevre bilimleri, siyaset bilimi, finans, dünya tarihi, felsefe vb. gibi) perspektifinden olayları kavramış ve fikir yürütebilen					
7	Dünya kültürlerine açık, farklı inanç, düşünce ve yaşam biçimlerine saygılı, bilimsel düşünce çerçevesinde bilgiyi sorgulayabilen				X	
8	Piyasalardaki denge değişimlerini modellerle ifade edebilen, soyutlama, analiz ve sentez yöntemlerini kullanarak yorum yapabilen		X			
9	Farklı disiplinlerden oluşmuş takımlar içerisinde iş görebilen ve inisiyatif alabilen, önderlik edebilen					
10	Yazılı, sözlü ve görsel araçları kullanarak etkin iletişim kurabilen					
11	Yaşam boyu eğitim ihtiyacını tanıyan ve bu eğitime hem öğrenci hem de eğitimci olarak katılabilen					
12	Sektör ve makroekonomi bazında ekonomiyi değerlendiren					

	rapor hazırlama donanımına sahip; ekonomi ile ilgili yayınları kritik açıdan değerlendiren; piyasa, borsa, döviz, arz-talepteki gelişmeleri takip edebilen; ekonominin çeşitli alanlarına yönelik verileri analiz edebilen, istatistiki ve ekonometrik teknikler ve gerekli paket programları kullanarak yorumlayabilen, bulguları sunabilen, etkin not alabilen, bilgiye ulaşmak, değerlendirmek ve aktarabilmek için gerekli soruları sorabilen					
<b>13</b>	Çevrenin ve sürdürülebilir kalkınmanın önemini kavramış					

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati (Sınavlar Dahil)	14	3	42
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma	14	4,5	63
Sunum / Seminer			
Proje			
Ders Öncesi Okuması	14	3	42
Ödevler			
Quiz			
Ara Sınavlar	1	1	1
Final Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yükü</b>			150

## DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal Bilimler ve Davranış Bilimleri	100
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	0
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0



		84	Ulaştırma Hizmetleri	0
		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0